

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №44
_____ О.Ю. Бокова
«__» _____ 20__ г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
консультативного пункта «Мамина школа» В МБДОУ д/с № 44
на 2023 – 2024 учебный год

С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей, создания единой (семья и детский сад) благоприятной среды для развития личности ребенка, раскрытия его способностей, коррекции детско-родительский отношений.

Цель:

1. Выявление проблемных вопросов воспитания и обучения детей. Корректировка плана работы.
2. Повышение педагогической грамотности родителей.
3. Оказание консультативной помощи в вопросах воспитания детей.
4. Дать сведения о том, как вырастить своего ребенка здоровым, как помочь ему в случае болезни.
5. Просвещение родителей в вопросах воспитания, развития детей.
6. Дать представление о двигательной активности детей.

| № п.п | МЕРОПРИЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ | МЕСЯЦ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------|--|----------|---------------------|
| 1 | Выявление семей, не охваченных дошкольным образованием. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Знакомство с ДОУ и его специалистами | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Социальный опрос родителей. Анкетирование. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | «Как помочь ребенку заговорить» | Сентябрь | Учитель-логопед |
| 5 | «Домашняя игротека для детей и родителей по физической культуре» | Сентябрь | Воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------|---------------------|
| 6 | «Скоро в детский сад» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 7 | «Почему дети плохо говорят» | Сентябрь | Учитель - логопед |
| 8 | «Детский сад или семейное воспитание... что выбрать» | Октябрь | Заведующий |
| 9 | А что же делать, если ребенок днем не спит? | Октябрь | Педагог-психолог |
| 10 | Как подготовить ребенка к тому, что в садике он будет оставаться без мамы? | Октябрь | Педагог-психолог |
| 11 | "Как пойти в садик и не заболеть?" До сих пор ребенок очень редко болел. Но, говорят, в детском саду дети все время болеют. Так ли это? | Октябрь | Воспитатель |
| 12 | Особенности развития и воспитания детей раннего возраста | Октябрь | Старший воспитатель |
| 13 | Как научить ребенка одеваться? | Октябрь | Социальный педагог |
| 14 | «Как ведут себя малыши в период адаптации» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 15 | Я все умею делать сам!" Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад? | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 16 | Мой ребенок боится чужих людей. | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 17 | «С чего начать физическое развитие ребенка» | Ноябрь | Воспитатель |
| 18 | «Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 19 | «Как учить запоминать стихи» | Декабрь | Учитель-логопед |
| 20 | «Упрямство детей раннего возраста» | Декабрь | Педагог-психолог |
| 21 | Приемы стимулирования речевой активности детей с 1,5 до 3 лет» | Декабрь | Учитель-логопед |
| 22 | «Возрастные особенности детей 1,5–2-х лет и задачи родителей по их обучению и воспитанию» | Декабрь | Старший воспитатель |
| 23 | «Как правильно организовать физкультурное занятие дома» | Декабрь | Воспитатель |
| 24 | «Психическое развитие детей раннего дошкольного возраста» | Январь | Педагог-психолог |
| 25 | «Как приучить ребенка к горшку?» | Январь | Социальный педагог |
| 26 | «В каком возрасте пора показать ребенка логопеду» | Январь | Учитель-логопед |
| 27 | «Развитие самостоятельности. Кризис 3-х лет» | Февраль | Педагог-психолог |
| 28 | «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» | Февраль | Воспитатель |
| 29 | «Правила внутреннего распорядка ДООУ» | Февраль | Старший воспитатель |
| 30 | «Система дидактических игр и упражнений по развитию речи | Февраль | Учитель-логопед |

| | | | |
|----|--|---------|---------------------|
| 31 | «20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка» | Февраль | Социальный педагог |
| 32 | «Роль книги в жизни ребенка» | Март | Старший воспитатель |
| 33 | «Какие сказки читать ребенку на ночь?» | Март | Социальный педагог |
| 34 | «Как организовать правильную двигательную активность дошкольника дома в течение дня» | Март | Воспитатель |
| 35 | «Семь правил адаптации» | Март | Педагог-психолог |
| 36 | «Развивающие игры. Физическая активность и здоровье» | Апрель | Воспитатель |
| 37 | «Какие игрушки необходимы детям раннего возраста» | Апрель | Педагог-психолог |
| 38 | «Формирование правильной осанки» | Апрель | Воспитатель |
| 39 | Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду? | Апрель | Социальный педагог |
| 40 | «Пакет документов необходимый для оформления ребенка в ДОУ» | Апрель | Заведующий |
| 41 | «Как развивать речевые навыки» | Апрель | Учитель-логопед |
| 42 | «Повышение роли отца в семье» | Май | Социальный педагог |
| 43 | «Что должен уметь говорить ребенок в 1,5 года» | Май | Учитель-логопед |