

Приложение № 1 к приказу
от «13» марта 2023 г. № 81 - ОД

Принято решением Педагогического совета МБДОУ д/с №44 Протокол от 13.03.2023 № 6	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ д/с № 44 _____ О.Ю. Бокова «13» марта 2023 г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждении
основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 44 города Ставрополя

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), с Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МБДОУ д/с №44 (далее – Организация).

1.3. Основная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией, в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты основной общеобразовательной программы Организации должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

1.4. Организация вправе непосредственно применять при реализации основной общеобразовательной программы федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика.

1.5. Учебные издания, используемые при реализации основной общеобразовательной программы определяются организацией, с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования.

2. Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы

- Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного образования;
- Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Структура и содержание общеобразовательной программы

3.1. Структурными элементами общеобразовательной программы являются:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

- 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики
- 1.2.4. Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы обязательной и вариативной частях.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанников
- 2.1.2. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 2.1.3. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 2.1.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- 2.2. Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса (вариативная часть).
 - 2.2.1. Реализация регионального компонента
 - 2.2.2. Коррекционная работа
 - 2.2.3. Инновационная деятельность
 - 2.2.4. Дополнительное образование (кружковая работа)
 - 2.2.5. Работа с одарёнными детьми («Академия дошкольных наук»)
 - 2.2.6. Вариативные формы обучения (консультативный пункт «Мамина школа»)
- 3. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение программы
 - 3.2. Режим дня и описание традиционных событий.
 - 3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 4. **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.**

Краткая презентация Программы

4. Порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы.

4.1. Администрация Организации:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования образовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта основной общеобразовательной программы образовательного учреждения;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта основной общеобразовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью подготовки проекта программы.

4.2. Основная общеобразовательная программа принимается на педагогическом совете Организации, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия основной общеобразовательной программы заведующим образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

4.3. Основная общеобразовательная программа разрабатывается сроком на один год.

4.4. Организация в течение года вносит изменения и дополнения (оформленных в приложениях к основной общеобразовательной программе), и принимает на Педагогическом совете Организации.