

## Непрерывно образовательная деятельность

### «Путешествие в страну Математика»

(для детей средней группы)

Автор-составитель: Железняк А.С., воспитатель.

*Цель:* развивать математические способности.

*Задачи:*

- закреплять умение считать (*в пределах 5*);
- закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;
- учить группировать фигуры по общим признакам.
- закреплять названия геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- учить решать логические задачи;
- учить определять расположение предмета в пространстве: справа, слева; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.
- закрепить представления детей о последовательности частей суток и знания детей о том, что они делают в разное время суток.
- развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
- Продолжать воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними; воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.



*Оборудование:*

Демонстрационный материал: интерактивная доска, картинки с изображением частей суток, набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), мяч.  
Раздаточный материал: 4 набора домиков различной высоты по 5 штук, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), карточка с нарисованными предметами от 1 до 5, альбомный лист с нарисованным овалом, медальки на каждого ребенка.

*Используемые источники:*

Дошкольник изучает математику. Как и где? / Сост. и общая ред. Т.И. Ерофеевой. М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002. 128 с.

Ерофеева Т.Н., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. М., 1997.



- Ерофеева Т. Использование игровых проблемных ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошкольное воспитание, 1996. № 2. с. 17.
- Ерофеева Т. Планирование занятий по математике // Ребенок в детском саду, 2003. № 4.
- Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой: методическое пособие для педагогов / Т.И. Ерофеева. М.: Просвещение, 2006. 112 с.
- Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2004. 88 с.
- Корнеева Г., Родина Е. Современные подходы к обучению дошкольников математике // Дошкольное воспитание, 2000, № 3. с. 46-48.
- Математика от трех до семи / Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. СПб.: «Акцидент», 1997. 176

### Содержание

*Воспитатель:* ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в страну Математика. В этой стране есть города, и в каждом из них – свои жители. Вы хотите там побывать и познакомиться с жителями страны Математика?

Отгадайте, пожалуйста, загадку и узнаете на чем мы будем совершать наше путешествие:

С теплым воздухом шар,  
А под ним корзинка,  
Под ногами земля –  
Словно на картинке.

Чтобы успеть побывать во всех городах, мы полетим на воздушном шаре! Согласны? Тогда приготовьте ладошки повторяйте волшебные слова: «1, 2, 3, 4, 5 – хотим в волшебной стране побывать!»

*Воспитатель:* вот мы и оказались в стране Математика. Но почему-то наш воздушный шар остановился. Давайте подумем, чтобы шар наполнился воздухом и полетел. Готовы? 1, 2, 3 ...

*Воспитатель:* ребята, мы оказались в городе Цифр! Как вы думаете, кто в нем живет? Верно, цифры!



*Воспитатель:* давайте устроим небольшое соревнование. Разделимся на две команды. Перед вами на доске цифры, а на столе геометрические фигуры. Вы должны поставить столько фигур, сколько написано на доске.

*Воспитатель:* цифры приглашают нас в свои домики. Как вы думаете, какая цифра живет в этом домике? Почему вы так решили? (Ответы детей) Давайте посмотрим. Верно! (найти домики всех цифр)

Продолжаем наше путешествие!



*Воспитатель:* ребята, мы приближаемся к городу Геометрических фигур. Давайте подуем на наш шар, чтобы попасть в него. Готовы? 1, 2, 3 ...

Как вы думаете, как называются жители этого города? Правильно, геометрические фигуры. Давайте назовем их.

*Воспитатель:* оранжевый треугольник, красный круг, синий прямоугольник, зеленый квадрат, желтый овал.

Геометрические фигуры приглашают нас в гости и предлагают поиграть в прятки. Поиграем?

Как вы думаете, за каким предметом спрятался круг? Верно, за часами. Как вы догадались? (часы круглой формы) А прямоугольник? Почему?

(Треугольник? Квадрат? Овал? Почему? (дети находят геометрические фигуры за предметами в группе)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы были очень внимательны и смогли найти все геометрические фигуры!

*Воспитатель:* давайте немного отдохнем и сделаем зарядку

*Физминутка*

Отвели свой взгляд направо,

Отвели свой взгляд налево,

Оглядели потолок,

Посмотрели все вперед.

Раз – согнуться – разогнуться,

Два согнуться – потянутся,



Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка.

Пять и шесть тихо сесть. Продолжаем наше путешествие!

*Воспитатель:* ребята, мы подлетаем к городу Математических загадок. Это мой самый любимый город! Давайте скорее подуем на наш шар и окажемся там. Готовы? 1, 2, 3 ...

*Воспитатель:* Оказывается, как раз сегодня Ежик празднует свой День рождения!

Вот задумал ёж друзей пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат, Зайчонка и двух бельчат.

Посчитайте поскорей, Сколько у ежа друзей?

*Воспитатель:* правильно, пять! Идем дальше! Где мы очутились? (на берегу речки)

К речке бежали четверо утят, свежей водицы напиться хотят.

Уточка - мама за ними спешит. Сколько их вместе? Скорее скажи!

*Воспитатель:* пять! Молодцы!

*Воспитатель:* вот и закончилось наше путешествие. А чтобы снова оказаться дома, давайте произнесем волшебные слова. Приготовьте ладошки и повторяйте: «1, 2, 3, 4, 5 – хотим оказаться дома опять!»

*Воспитатель:* вот мы и вернулись!

*Рефлексия*

*Воспитатель:* Понравилось вам наше путешествие? В какой стране мы побывали? С жителями каких городов встретились? Какой город вам показался самым интересным? Ребята, нам предстоит изучить много нового и интересного, чтобы открыть новые города в замечательной стране Математика!