

Консультация для родителей
«Если у вас одаренный ребенок»
Автор-составитель: Железняк А.С., воспитатель

Используемые источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-odarenyi-rebenok.html>
2. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-odarennie-deti-doshkolnogo-vozrasta-3376772.html>
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/sekrety-vospitaniya-odarenyh-detey/viewer>
4. <https://drr-rogachev.schools.by/pages/organizatsionno-metodicheskoe-soprovozhdenie-detej-s-priznakami-odarennosti>
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-odarennosti-rebenka-v-rannem-ontogeneze>

*Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать,
Их надо развивать, в них верить!*

Одаренные дети – это дети, обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности.

Особенности, которые можно заметить у одаренного ребенка:

- ✓ Постоянное проявление широкой и «ненасытной» любознательности ко всему новому для ребенка, бесконечные вопросы.
- ✓ Большой словарный запас, увлеченность словесным раскрашиванием, развитая речь, употребление сложных слов и предложений (развернутых).
- ✓ Наблюдаются периоды глубокого сосредоточения, не свойственная детям младшего возраста. Малыш может заниматься тем, что ему интересно длительно, иногда в ущерб физиологическим потребностям (сне, пище и пр.)
- ✓ Замечается необычайная внимательность, наблюдательность. Ребенок может вернуть игрушку на место, где она стояла.
- ✓ Блестящая память.
- ✓ Умение следить за несколькими событиями.



- ✓ Богатая фантазия, воображение, изобретательность. Может трудиться над улучшением предметов.
- ✓ Наблюдаются узкие способности к рисованию, к музыке, счету.



Дети с музыкальным и способностям и различают все мелодии, которые слышат, и точно их интонируют. Художественная одаренность проявляется в острой наблюдательности, сильной

впечатлительности, способности все вокруг видеть в красках, цветовых контрастах, замечать необычное, красивое и запоминать надолго.

Математическая и шахматная одаренность проявляется в быстром и радостном освоении арифметических действий.

Советы родителям для развития одаренности

1. Читайте сказки, стихи, потешки, пойте, разговаривайте с детьми с самого раннего возраста т.к. маленький ребенок нуждается в общении, в том, чтобы ему как можно больше рассказывали историй, содержащих все богатство и разнообразие слов и грамматических конструкций родного языка; историй, являющихся образцами хорошего стиля и различных по жанру.
2. Отвечайте на все бесчисленные вопросы. Одаренные дети в 3-4-х летнем возрасте очень любопытны и готовы исследовать все стороны окружающего их мира. В поиске ответов на свои вопросы они упорней, чем средний ребенок. Здесь очень важно проявить терпение, доброту и уважение. Используйте эти вопросы для того, чтобы стимулировать ребенка к дальнейшим исследованиям и опытам.
3. Создавайте условия для работы с мелкими предметами: нанизывание на нитку мелких предметов, сборки и разборки моделей из конструктора и т.п. Работа с конструктором очень важное средство для умственного воспитания ребенка, способствует формированию сенсорных способностей, творческого развития.
4. Поощряйте экспериментирование ребенка с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др). Выделите ребенку место для его коллекций, экспериментов и любимых занятий. Такие занятия могут принимать форму элементарного природоведения (пусть даже в городском дворе), а обычный сад или огород могут подтолкнуть ребенка к изучению химии, иностранного языка (все растения имеют латинские названия), агрономии. Эстетическое удовольствие, получаемое ребенком от цветения разных растений, наблюдение за насекомыми, опыляющими цветы, могут заинтересовать его биологией и энтомологией. Подобные занятия воспитывают в ребенке трудолюбие и радость познания плодов собственного труда.

5. Не ограничивайте свободу движений детей в раннем возрасте. Удовлетворяйте естественную потребность ребенка в двигательной активности.

6. Не сводите развитие ребенка ранней интеллектуализации. Предоставляйте ребенку необходимый материал, удовлетворяющий его потребностям развития, создавайте благополучную, гармоничную развивающую среду. Это будет способствовать высокому уровню реализации способностей и возможностей ребенка, развитию потенциальной одаренности гармоничного типа, когда высокие, объективно значимые достижения в определенной предметной области органично сочетаются с высоким уровнем физического, интеллектуального и личностного развития. Как правило, именно эти одаренные дети, став взрослыми, добиваются экстраординарных успехов в выбранной ими профессиональной деятельности.

7. Знайте, для одаренных детей характерны преувеличенные страхи, поскольку они способны вообразить множество опасных последствий. Они также чрезвычайно восприимчивы, эмоционально зависимы, несбалансированны, нетерпеливы.

8. Будьте внимательны к своему малышу, хвалите его за любые попытки сделать хорошо.

9. Наблюдайте за своим ребенком, замечайте его неординарность в играх, в высказываниях, поощряйте любознательность, стремление к познанию окружающего мира.

Каждый ребенок по-своему неповторим. Он приходит в этот мир, чтобы творить свою жизнь, найти себя: кто-то способен к музыке, изобразительному искусству, художественному труду, кто-то к математике, кто-то пишет стихи, рассказы. Сколько детей столько и способностей, которые зависят от психофизиологических особенностей человека, социального окружения, семьи и школы. Но если для ребенка не создать условий, одаренность в большинстве случаев теряется.

