

**Непрерывно образовательная деятельность «В гостях у Репки»**  
(квест-игра для детей средней группы)

Автор-составитель: Железняк А.С., воспитатель

*Цель:* прививать у детей интерес к народному творчеству, сказкам.

*Задачи:*

- способствовать формированию умения отличать овощи от фруктов;
- развивать познавательную активность детей в процессе игровой деятельности, коммуникативные навыки;
- воспитывать организованность у детей

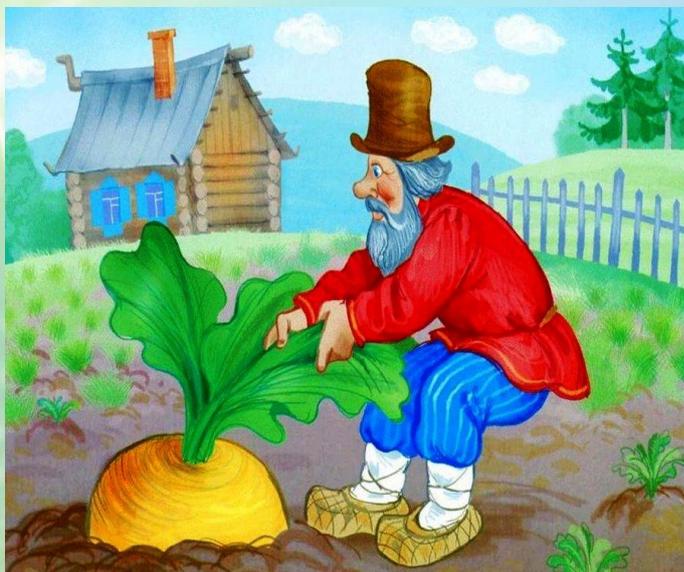
*Предварительная работа:*

свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки, рассматривание иллюстраций, настольный театр. Загадки об овощах и фруктах, дидактические игры «Угадай и назови», «Дорисуй мышку хвостик и усы», «Сравни предметы»

*Оборудование:* аудиозапись «Огород», камешки, ручеек из ткани, кукольный театр «Репка», игрушечные: лопатки, лейки и грабли, большая корзина с муляжами фруктов и овощей, атрибуты (чучело, забор, дерево).

*Используемые источники:*

1. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду», - Сибирское университетское, 2008г.
2. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во средней группе», - Воронеж 2008



*Содержание*

Воспитатель с детьми встают в круг.

*Воспитатель: (вместе с детьми)*

«Встаньте дети, встаньте в круг,  
Ты мой друг и я твой друг,  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся».

*Воспитатель:* дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? *(ответ детей)* Только мы с вами еще не знаем в какую сказку попадем. Предлагаю вам закрыть глаза и покружиться вокруг себя.

*Звучит фрагмент из сказки «Репка»*

*Воспитатель:* угадали, в какой сказке мы оказались? *(ответ детей)*

*Воспитатель:* правильно. Посмотрите, вот и дедушка! Почему он такой грустный? Что-то он хочет нам рассказать. Репку дедушка вытянул с героями сказки, но хитрая мышка решила съесть репку сама. Она спрятала ее от дедушки. Давайте поможем ему найти репку? *(ответы детей)*.

*Воспитатель:* ребята, здесь сундук.

Открывают сундучок, находят там клубок и записку «Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны выполнить хитрые задания. Чтобы дедушка не грустил, за каждое выполненное задание герои сказки подарят ему орудие труда. Чем можно работать в саду, огороде? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* куда же привел нас клубок? Перед нами камешки и ручеек. Давайте пройдем по камешкам и перешагнем через ручеек. (*Камней много, а ручеек один*) Впереди у нас еще один ручеек. Перешагнем его вместе и сравним два ручейка по ширине (первый ручеек был узкий, второй широкий). Мы справились с первым заданием.

Дети находят первую лопатку для дедушки.

*Дидактическая игра «Что, где растет?»*

*Воспитатель:* мы пришли с вами на огород к бабушке. У нее урожай созрел, но овощи и фрукты все перемешались в корзинке. Давайте вспомним, что растет на огороде (*овощи*), в саду на деревьях (*фрукты*) Поможем бабушке разложить в огород овощи, возле дерева положим фрукты. Молодцы! Бабушка нам подарила лейку. Куда же катиться клубок дальше? (к внучке)

*Дидактическая игра «Собери урожай».*

*Воспитатель:* внучка приготовила для вас задание.

На столе лежат карточки разной формы и такие же овощи и фрукты рядом. Разложите все овощи и фрукты так, чтобы они спрятались.

*Воспитатель:* молодцы! (Дети находят для дедушки грабли).

*Воспитатель:* нас встречает следующий герой сказки (Жучка). Дети, Жучке скучно сторожить огород, давайте ее повеселим? Вместе поиграем в игру «Огород-хоровод». Мы справились с заданием. Жучка нам подарила еще одну лопатку для дедушки.

*Дидактическая игра «Животные и детеныши»*

*Воспитатель:* нас встречает кошка. Расскажите кошке куда мы идем, кому хотим помочь (*ответы детей*). Кошка приготовила для вас карточки на них изображены животные. Детеныши у животных заблудились. Найдите для каждой мамы животного ее малыша.

*Воспитатель:* Молодцы! (Дети находят лейку для дедушки).

*Воспитатель:* мы пришли к мышке! Посмотрите сколько у нее осталось запасов фруктов и овощей. Они все перемешались. Разложите в корзины овощи и фрукты. Мышка дает нам подсказку. Посмотрите тут нарисован план-подсказка куда нам дальше идти.

*Воспитатель:* будем вместе перешагивать через три гимнастических палочки, затем прыгнем в обруч. Под ведром дети находят репку.

*Воспитатель:* посмотрите на дедушку, как он радуется. Дедушка благодарит вас! Давайте подарим ему лейки и лопатки, чтобы он посадил новую репку с героями сказки.

*Воспитатель:* нам с вами, ребята, пора возвращаться в группу. Закрываем глаза и кружимся вокруг себя.

*Рефлексия. ( что понравилось в путешествии)*

