

Непрерывно образовательная деятельность «Приключения морских путешественников и попугая Кеши»

(для детей подготовительной группы)

Автор-составитель: Железняк А.С., воспитатель

Цель: обогащать словарный запас посредством сочинения синквейна.

Предварительная работа: беседы о домашних и диких животных, рассматривание иллюстраций о птицах, рисование птиц и животных, чтение познавательной литературы, д/и «Скажи наоборот», «Что лишнее?», «Лото».

Словарная работа: морская почта, скумбрия, переплывает, длинноухий, голубоглазый.

Оборудование: записка от попугая Кеши, карта, бутылка, сундук с шаблонами попугаев, фломастеры, макет камня с прикрепленными карточками - заданиями, дерево с попугаем, ключ.

Используемые источники:

1. Аджиджи А.В. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Развитие речи»; Изд. «Метода», 2015г.
2. Федотова А.М. Познаём окружающий мир играя.; Изд. «ТЦ Сфера», 2014г.
3. Разумовская Ю.: Развитие речи. 5-6 лет. ФГОС.
4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Изд. «Мозаика-Синтез». 2011г.

Содержание

Ребята, предлагаю стать в круг, взяться за руки и дружно повторить:

Вот мы встали дружно в круг,

Чтоб отправиться нам в путь.

Будем говорить красиво, громко и неторопливо,

Что вокруг мы видеть будем,

Всё запоминать мы будем.

Ребята, а вы любите путешествовать? Вы где-нибудь путешествовали? А вы знаете, на чем можно путешествовать? (ответы детей) Вы хотите отправиться в путешествие? Так на чем мы отправимся в путешествие? В путь! Ш-ш-ш (расставляем руки в стороны, изображаем звук волны)

Ребята, вы видите за бортом бутылка?! Что же в ней может быть? Выловим ее?

Это морская почта.

«Здравствуйте, морские путешественники! Я попугай Кеши. Пираты посадили меня на цепь, а моих друзей спрятали в заколдованный сундук. Цепь, к которой я прикован можно открыть ключом. Он находится под тяжелым камнем. Он рассыплется на части, если вы выполните задания, которые придумали пираты. А моих друзей можно выволить из беды, сочинив синквейн. Я не знаю, что это такое. Сундук стоит под деревом. Но мне так печально, что я бессилен. Надеюсь, что письмо попало добрым, смелым и дружным путешественникам. Надеюсь на вашу помощь! Идите по карте, выполняйте задания, и вы сможете помочь мне и моим друзьям. Удачи!»

Друзья, вы хотите помочь попугаю Кеше? А вы сможете? (ответы)

Отправляемся в путь! У камня выполняем задания:

Игровое упражнение «Скажи наоборот».

Ребята, я вам говорю слово, а вы мне его противоположное значение.

Ночь-день, грязь-чистота, свет-темнота, холод-жара, мир-война, ложь-правда, добро-зло, друг-враг, радость-грусть, храбрый-трусливый, белый-черный, зима-лето, высокий-низкий, тихо-громко, грустный-веселый, медленный-быстрый, крупный-мелкий, назад-вперед, верх-низ.

Ребята, какие вы молодцы, всё знаете.

Игра «Назови одним словом»

- дуб, береза, осина, сосна, яблоня; (деревья)
- лошадь, корова, кошка, овца, коза, собака, кролик; (домашние животные)
- волк, лиса, заяц, тигр, шакал, медведь; (дикие животные)
- курица, петух, утка, гусь, индюк; (домашние птицы)
- стриж, ворона, голубь, ласточка сорока, воробей; (птицы)
- акула, треска, сельдь, окунь, скумбрия; (рыбы)
- шмель, бабочка, стрекоза, комар, пчела, паук, муха (насекомые)
- Молодцы, вы справились с заданием.

Игра «Четвёртый лишний».

Комар, муха, цапля, стрекоза (Цапля — это птица, а остальные насекомые)

Воробей, ласточка, заяц, кукушка (Заяц — это животное, а остальные птицы)

Лиса, волк, медведь, корова (Корова — это домашнее животное, а остальные дикие)

- И с этим заданием вы справились. Молодцы!

Игровое упражнение «Закончи предложение».

- осенью птицы улетают, а весной. (прилетают)
- с дерева кошка слезает, а на дерево... (залезает)
- лось через канаву перепрыгивает, а через реку. (переплывает)
- змея под камень заползает, а из-под камня. (выползает)
- воробьи дорогу перелетают, а змеи. (переползают).

Молодцы! Мы дружно выполнили задания-камень рассыпался. Вот и ключ!

Пойдем дальше?

Физкультминутка:

На кораблике своём (крутят руками штурвал)

Дружно по морю плывём.

Здесь волна и там волна, (смотрят вдаль в «бинокль»)

Не нужна нам тишина. (топают ногами)

Много умных ребят (повороты вправо и влево)

Всем помочь они хотят. (хлопают в ладоши)

Дети и воспитатель дошли до дерева с Кешей:

Здравствуй Кеша! Мы нашли ключ и сейчас тебя освободим.

Ребята, вы помните, что еще нам нужно сделать? (ответы детей)

Молодцы! Все помните. А вы знаете, что такое синквейн? Как мы можем узнать?

(ответы детей)

Молодцы! У меня есть знакомая поэтесса Марина. Давайте ей позвоним!

«Синквейн – французское слово и означает пять строк. Это стихотворение без рифмы из пяти строк.

- Мы справимся? А вы хотите сочинить синквейн? О чем хотите сочинить синквейн? А у вас получится? (ответы детей)

Сочиняем синквейн о дружбе.

- Молодцы! Какой красивый синквейн у нас получился. Давайте вместе его повторим и сундук откроется!

Дети повторяют и сундук открывается:

Посмотрите, это друзья Кеша, но с ними что-то не так? Что? Как вы думаете?

(ответы детей)

Молодцы! Их нужно раскрасить. Давайте вернем друзьям Кеша краски.

Какие красивые попугайчики у вас получились. Молодцы! Теперь давайте посадим их на дерево.

Посмотрите, сколько друзей! А какое красивое дерево у нас получилось! Внимательно приглядитесь к дереву. В какое время года бывают такие деревья? (ответы детей)

Молодцы! А какие приметы весны вы знаете? (ответы детей) Ребята, вы молодцы знаете приметы весны. А хотите придумать синквейн о весне? (ответы детей)

Молодцы! Мы все сделали, о чем просил Кеша. Нам пора возвращаться в группу.

Кеша, до свидания! Путешественники, на палубу! Ш-ш-ш:

Рефлексия. Вот мы и вернулись Ребята, кому мы помогали? А где были? Что мы делали? Что узнали нового? Что было сделать легко? А что трудно? Почему вы справились? Вам понравилось путешествие? Вы такие молодцы! Вы были дружными, смелыми. Вы очень умные и внимательные, поэтому мы легко справились со всеми заданиями.