

Приложение № 42 к приказу  
от «01» февраля 2021 г. № 44 - ОД

Принято решением Общего собрания МБДОУ д/с № 44 Протокол от 01.02.2021 № 2	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МБДОУ д/с № 44 «01» февраля 2021 г. О.Ю. Бокова
--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и структуре программы Развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 44 города Ставрополя

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и структуре программы развития (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 44 города Ставрополя (далее – Учреждение), в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесённых к компетенции Учреждения, в соответствии с его Уставом.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки Программы Учреждения.

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Учреждения, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления Учреждением;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;

<p>Принято решением Общего собрания МБДОУ д/с № 44 Протокол от 01.02.2021 № 2</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МБДОУ д/с № 44  _____ О.Ю. Бокова «01» февраля 2021 г.</p>
---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и структуре программы Развития**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 44 города Ставрополя

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и структуре программы развития (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 44 города Ставрополя (далее – Учреждение), в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесённых к компетенции Учреждения, в соответствии с его Уставом.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки Программы Учреждения.

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Учреждения, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления Учреждением;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;

- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
  - создание условий для обеспечения воспитанников Учреждения доступным дошкольным образованием;
  - разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
  - гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
  - создание инновационной образовательной платформы для развития Учреждения;
  - развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
  - развитие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения;
  - развитие условий в Учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
  - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;
  - развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов, а также ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
  - совершенствование материально-технической базы Учреждения;
  - информатизация образовательного пространства Учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
  - повышение эффективности использования кадрового потенциала Учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
  - повышение общественной значимости Учреждения
- 1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте Учреждения.

## **2. Структура программы развития дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне Учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается заведующим Учреждения.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование Учреждения;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой (перечень должностей Учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты Учреждения;
- формы государственно-общественного управления;
- количественные и качественные показатели деятельности Учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности организации деятельности Учреждения.

2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства Учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы Учреждения;
- повышение эффективности образовательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- совершенствование образовательной системы за счет новых технологий;
- интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды Учреждения;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между Учреждением и общеобразовательными учреждениями.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент сделан на условиях реализации образовательной программы).

2.4.5. Этапы реализации Программы.

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации Программы, способы их предупреждения и минимизации.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы развития Учреждения**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников Учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с педагогическим коллективом Учреждения, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа – Педагогический совет.

3.4. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в установленном порядке