

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 44

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 44 города
Ставрополя
за 2019 год.

Полное наименование в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 44 города Ставрополя.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

МБДОУ д/с № 44 г. Ставрополя

Юридический адрес:

355012, Российская Федерация, Ставропольский край, г Ставрополь,

ул. Ленина, 57 «Б»

Фактический адрес:

355012, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ставрополь,

ул. Ленина, 57 «Б»

Контактная информация:

телефон 8(8652)50-37-93

факс:8(8652)50-37-92

электронная почта: ds447@rambler.ru

сайт: 44.stavsad.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти-часовое.

Руководитель МБДОУ д/с №44 – Беспалова Елена Дмитриевна

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель:

Муниципальное образование город Ставрополь, функции и полномочия которого исполняет комитет образования администрации города.

Сведения об образовании:

Уровень образования – дошкольный

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Целью деятельности МБДОУ д/с №44 в 2019-2020 году было:

- построение работы в соответствии с ФГОС ДО;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Совершенствование работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасности образа жизни у всех субъектов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

2. Анализ и обобщение опыта работы педагогов по теме опытно-экспериментальной деятельности ДОУ

3. Акцентирование деятельности педагогов на создание РППС, направленной на развития детской инициативы и самостоятельности детей в условиях ДОУ

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в процессе реализации профстандартов через использование активных форм методической работы

Планирование деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год включает в себя следующие разделы:

*обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

*создание условий для дальнейшего реализации принципа амплификации через специфические виды детской деятельности

*обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ

*личностно-развивающий и гуманистический подход, уважение к ребенку, создание доброжелательной атмосферы сотрудничества детей в группе, ориентация детей на общечеловеческие ценности

* развития детской инициативы и самостоятельности детей в условиях ДОУ

*научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, развитие кадрового потенциала в процессе реализации профстандартов

*обобщение опыта инновационной работы учреждения по теме: «Амплификация развития дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»

*взаимосвязь МБДОУ с семьей и социумом

***укрепление материально-технической и финансовой базы учреждения.**

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основании основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ. Содержание образовательной программы соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента, в содержательный отдел ООП ДО внесены рекомендации по данному направлению.

Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой. и др. МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014 является базовой для построения ООП ДО.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался воспитателями и узкими специалистами по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 193 в возрасте от 2 до 7 лет

-1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) «Светлячок» - 21 ребенок

-1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) «Гномики» - 21 ребенок

-средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 года) «Непоседы» - 39 детей

-старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) «Солнышко» -32 ребенка

-подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) «Росток» – 45 детей

-разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-7 лет) «Сказка»– 35 детей

В составе разновозрастной группы оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией:

<i>Направленность группы</i>	<i>Количество детей с установленным диагнозом</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество детей</i>
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	35	2017 г.р.	4
		2016 г.р.	13
		2015 г.р.	7
		2014 г.р.	8
		2013 г.р.	3

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружки

-«Веселый карандаш» (воспитатель Романова Т.А.)

-«Цветик-семицветик» (педагог-психолог Бучака А.А.)

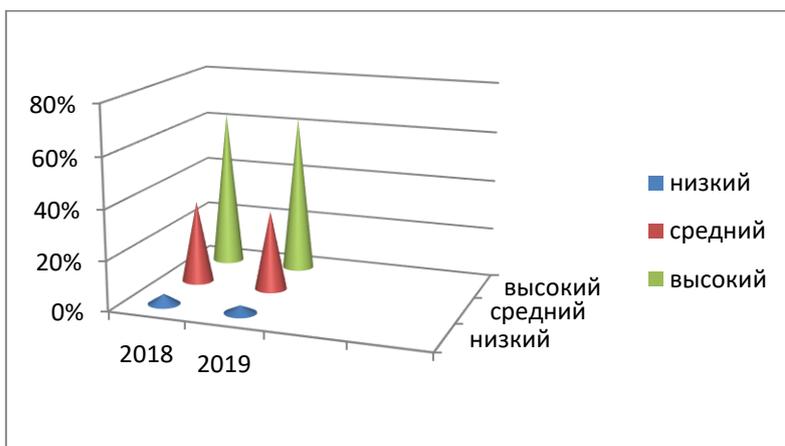


-«В гостях у сказки» (музыкальный руководитель Меликсетян Н.Н.)

-«АБВГДейка» (учитель-логопед Ищенко О.В.)

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали высокий положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Качественный уровень освоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ д/с № 44



Основная цель психологической службы детского сада – создание условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, а так же сохранение и укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста.

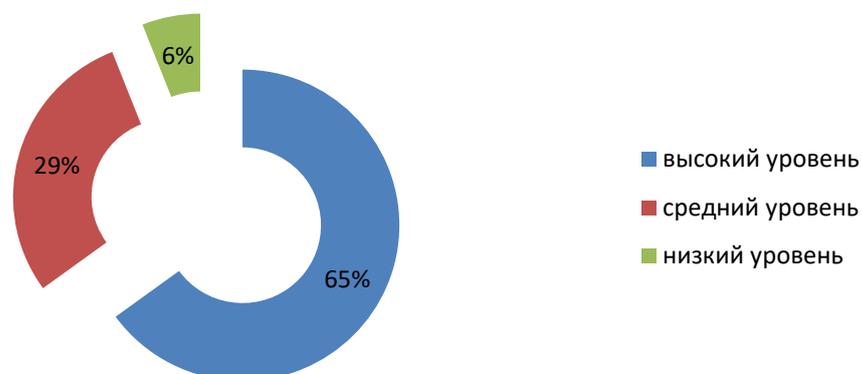
Задачи психологической диагностики:

-выявить уровень развития психических процессов детей (внимание, память, мышление, воображение)

- изучение эмоционально-личностной сферы

- исследование готовности к школе

Примерный уровень подготовленности к школе



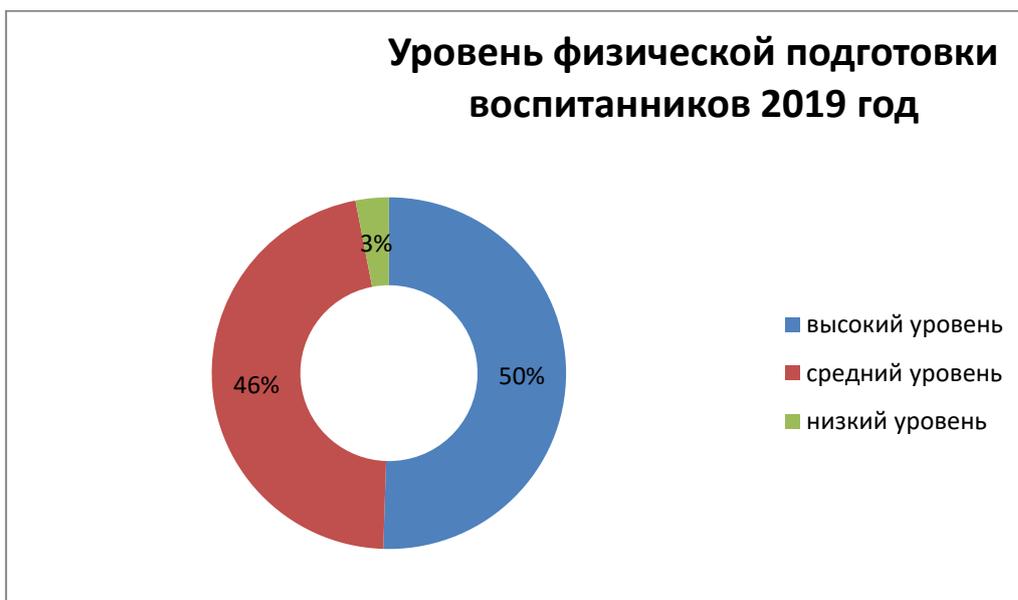
Работа учителя-логопеда построена на тесном контакте с педагогами и родителями. Кабинет оснащен учебными пособиями, специальной литературой, разнообразными дидактическими пособиями. Учитель-логопед проводит с детьми занятия, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, внимания, памяти.

Период раннего детства – особый период. Все в этом возрасте осваивается и познается впервые. Адаптация — это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. Это самый поддающийся педагогическим воздействиям период, так как велика предрасположенность к усвоению знаний, высока обучаемость ребенка. Поэтому в ДОО создаются особые условия, отсутствие которых может оказать отрицательное влияние на дальнейший ход развития ребенка, проводится работа по облегчению адаптации детей раннего возраста. Составляются графики постепенного введения детей в группу, ведутся листы адаптации, психологом разрабатываются и проводятся занятия, ведется просветительская работа среди родителей и сотрудников. В конце адаптационного периода проводится анализ и определяется

эффективность проводимой работы для последующего планирования деятельности коллектива детского сада. В первых младших группах создана ПРС, соответствующая возрасту детей и способствующая их всестороннему развитию. Осуществляется строгий всесторонний контроль .

-Уровень физической подготовленности воспитанников:

Большая роль в воспитании здорового ребенка принадлежит организации его двигательной деятельности, обеспечению возможности реализовать его естественную потребность в движении. Учить детей движениям не только нужно, но и необходимо. С целью укрепления здорового ребенка и совершенствования организма средствами физической культуры особое внимание следует уделить физкультурно-оздоровительной работе с детьми, что является одной из главных задач дошкольного образования . Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания.



Правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих задач дошкольного учреждения.

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. В соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими

особенностями физическое воспитание решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых, интересных, увлекательных и шумных праздников и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие - смекалку, третьи - воображение и творчество, но объединяет их общее - воспитание у ребенка потребности в движениях и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр, поскольку игра для дошкольника - это не просто воспоминание каких-то действиях, сюжетах, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка. Особое значение для детей имеют спортивные мероприятия, в которых участвуют родители воспитанников.

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране.



Воспитание умственных способностей детей дошкольного возраста направлено на усвоение знаний, умений и навыков в разных видах деятельности, на совершенствование мыслительных процессов, на овладение правильными способами практической и умственной деятельности.

Задачей умственного воспитания является развитие любознательности и познавательных интересов детей. Важность этой задачи определяется тем, что в общем и умственном развитии любовь к знаниям, стремление к их усвоению воспитатель должен представить умственную деятельность самих детей: деятельность активного восприятия, наблюдения, сравнения, обобщения, речевую деятельность и т.д. Ставя перед детьми ту или иную задачу, предусматривая посильные затруднения и побуждая к их преодолению, педагог создает условия для активизации познавательных процессов, учит детей думать и размышлять, ведет их к успеху, к переживанию чувства удовольствия от умственной деятельности, обогащают духовный мир человека.



Ссылка на просмотр документов: сайт МБДОУ д/с №44 г. Ставрополя StavSad 44.ru

Педагогический процесс в МБДОУ д/с №44 обеспечивают специалисты:

-заведующий

-старший воспитатель

-учитель-логопед

-педагог-психолог

-музыкальный руководитель

-12 воспитателей

Из них имеют:

-высшее образование – 12 человек- 75 %

-среднее специальное педагогическое – 4 человека -25 %

-высшая категория – 9 человек

-I квалификационная категория –0

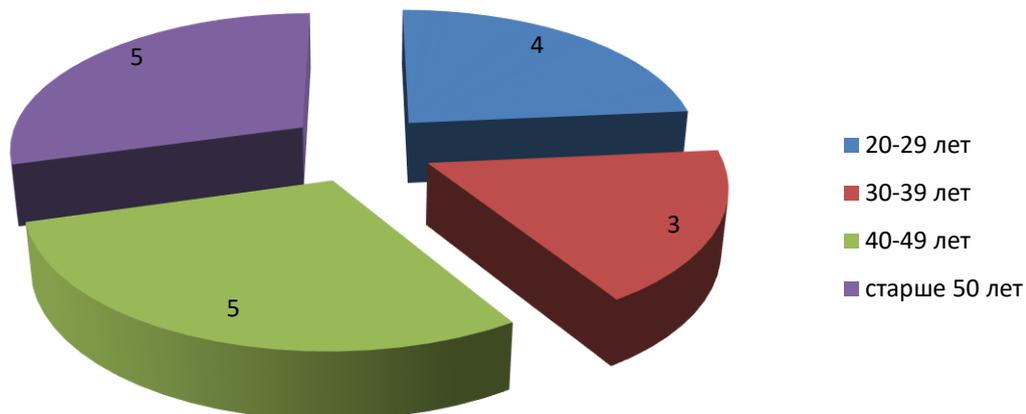
-соответствие занимаемой должности – 2человека

-без категории – 5 человек

-имеют звание «Почетный работник образования РФ» - 3

Возрастной состав педагогических кадров 2019 год:

возрастной состав 2019 год



Наши достижения:





Финансовый отчет по итогам 2019 года

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 44 в 2019 году осуществлялась на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», утвержденного комитетом образования администрации города Ставрополя.

Остаток на начало года: 57060,93рублей, в том числе по субсидиям на выполнение муниципального задания — 0,00 рублей, доходы от оказания платных услуг (родительская плата) — 49 581,88 рублей, иные доходы(благотворительные пожертвования) — 7479,05 руб.

Доходы:

- субсидии на выполнение муниципального задания — 14 574 177,16 рублей,
- субсидии на иные цели — 5 054 651,79 рублей,
- доходы от оказания платных услуг (родительская плата) — 2 293 216,48 рублей,
- иные доходы (благотворительные пожертвования) — 7500 рублей,
- объём публичных обязательств — 615 802 рублей.

Расходы:

Наименование показателя	субсидии на выполнение муниципального задания	субсидии на иные цели	доходы от оказания платных услуг (родительская плата)	иные доходы (благотворительные пожертвования)
Заработная плата	8 618 188,00			
Компенсация методической литературы, детские пособия	0,00			
Начисления на выплаты по оплате труда	2 602 693,00			
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением заработной платы	4 800,00	0,00		
Оплата телефонной связи	44 484,00			
Абонентская плата за канал связи (видеонаблюдение)	24 000,00			
Коммунальные услуги	971 628,21			
Работы, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, ТО системы центрального отопления, ремонт плиты, ТО медтехники, электролаборат. Измерения, ТО пожарной сигнализации)	124 305,95	3 127 967,00	38 795,97	
Прочие работы, услуги (обучение по охране труда, услуги по страхованию, консультационные услуги по программе 1С, обновление и сопровождение компьютерных программ, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка, прочее)	678 847,00	125 324,79	107 485,75	
Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу, налог за негативное воздействие на окружающую среду):	373 969,00		3 000,00	
Увеличение стоимости основных средств	75 000,00	1 278 360,00	66 642,95	0,00

Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы (канцтовары, моющие средства, т.п.))	1 056 262,00	523 000,00	2 134 352,74	
Всего расход за 2018 год:	14 574 177,16	5 054 651,79	2 350 277,41	0,00
Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет краевого бюджета)				615 802,00

Остаток на конец года: по субсидиям на выполнение муниципального задания — 0,00 рублей, по доходам от оказания платных услуг (родительская плата) — 71 069,43 рублей, по иным доходам (благотворительные пожертвования) — 8454,93 рублей.

Заведующий

Главный бухгалтер



Беспалова Е.Д.

Харина О.В.

Отчет по благотворительным (целевым) пожертвованиям МБДОУ д/с № 44
За 2019 год

1. Остаток средств на начало года	7479,05
2. Поступило добровольных пожертвований	7500,00
3. Расходы:	6612,32
- приобретение основных средств всего, руб.:	0,00
в том числе:	0,00
4. Остаток средств:	8366,73

Заведующий



Беспалова Е.Д.

Главный бухгалтер

Харина О.В.