

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №44 города Ставрополя

## **Эссе «Я – педагог»**

Стадничук Жанна Александровна  
воспитатель МБДОУ д/с №44  
355012, г. Ставрополь, улица Ленина,  
57 «Б», тел. 503793

Ставрополь, 2017

Мне нравятся деревья: по-моему,  
они лучше других умеют  
мириться с условиями жизни.

Уилла Катер

С чем можно сравнить жизненный путь педагога? По-моему мнению с ростом дерева. Как маленькое семя ищет место, где пустить корни, так и я выбирала свою будущую профессию, примеряя ее на себя.

Поступив в ВУЗ, мечтала о том, как буду общаться с детьми. Проросшее семя дало росток, наступило время идти на практику. Реализовать полученные знания в деле не всегда получалось, но волей своего характера, я не сдавалась, смело шла вперед, пополняя свой теоретический и практический багаж. Постепенно слабый росток крепчал, обретал силу и превратился в молодой саженец.

На 5 курсе я пришла работать в детский сад. Оказавшись один на один с детьми, проработав всего месяц, я решила – нет, не мое, никогда не буду работать с детьми, закончу ВУЗ и уйду. Но возвращаясь, каждое утро в сад, видя жизнерадостные лица детей, в силу своей старательности и упорства, я решила попробовать еще раз.

Спустя год я поняла - это моя профессия, она мне по душе.

Корни моего педагогического дерева окрепли, в них я заложила основные принципы профессии:

- любовь к детям;
- принятие их такими, какие они есть;
- совместная работа с родителями;
- совершенствование своего мастерства.

Слабый росток моего педагогического дерева превратился в ствол, наполнялась моя педагогическая копилка: методические разработки, опыт моих коллег, без которого не обойтись молодому специалисту. Методы и подходы, ошибки и недочеты педагогической деятельности, из которых я извлекала первые уроки, позволяют мне реализовать принцип совершенствования мастерства.

Ветви - это моя повседневная работа, которая не всегда видна. Но именно ей принадлежит основной рост моего педагогического дерева.

Листья – это мои воспитанники, нежные, хрупкие, порой колючие, к каждому из которых нужно найти подход. В этом мне помогает моя основная профессия - педагог-психолог. Зная психологические особенности роста каждого ребенка, легче создавать условия для развития его гармоничной личности. Также образование психолога, дает мне возможность реализовать в работе актуальные психолого-педагогические методики.

Ну и наконец, цветы и первые плоды на дереве как результаты моей работы появились с первыми моими выпускниками. Счастливые улыбки на лицах детей, благодарность родителей - подтверждение тому, что я сделала правильные выбор профессии.

И в заключении хотелось бы отметить, что сравнивая систему образования с благоприятной средой, позволяющей дереву давать достойные плоды, можно утверждать, что она создает все условия для творческого развития каждого педагога и его личностного роста.