

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

Технологическая карта НОД

Тема НОД: «Профессии»

Воспитатель: Стадничук Жанна Александровна, соответствие занимаемой должности

Образовательные области: речевое развитие

физическое развитие

познавательное развитие

художественно-эстетическое развитие

Интеграция видов деятельности:

-игровая

-коммуникативная

-изобразительная

-двигательная

-познавательно-исследовательская

Цель:

Пополнить знания детей о профессиях

Задачи:

Образовательные: дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин, формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин

Развивающие: развивать речь детей, расширить словарный запас по теме НОД

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в группах над выполнением заданий

Группа: Подготовительная общеразвивающей направленности

Планируемые результаты: расширение знания детей о профессиях

Оборудование: лист ватмана, цветные фломастеры, картинки с изображением людей разных профессий, мужчины, женщины, мужчины и женщины вместе

Содержание НОД:

Этап НОД Его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формы, методы, виды деятельности	Результат
1.Мотивационно-побудительный	Формирование представлений о предстоящей деятельности, создание условий направленных на осознанное освоение и приобретение знаний, самостоятельного определения детьми различных вариантов решения	Создает проблемную ситуацию: перед детьми три картинки: мужчина, женщина, мужчина и женщина, в одежде людей разных профессий Предлагает детям отгадать слово, объединяющее картинки, создает условия для	Дети понимают и осознают поставленную задачу, выдвигают способы ее решения, рассуждают, выбирая оптимальные варианты, охотно включаются в совместную деятельность,	Беседа, рассматривание изображений, высказывание гипотез, обсуждение	Подбор обобщающего слова

	проблемы	самостоятельного выдвижения разных вариантов разрешения проблемы			
2.Организационно-поисковый	Активация ранее приобретенных знаний, развитие проблемной ситуации, в ходе которой возникает необходимость в получении новых представлений	Помогает прочесть детям слово «ПРОФЕССИЯ», направляет деятельность воспитанников наводящими и проблемными вопросами, способствует построению детьми интеллект - карты по теме занятия	Дети участвуют в диалоге, высказывают свое мнение, используя имеющиеся знания на практике, структурируют информацию, составляют предложения по интеллект-карте	Построение интеллект-карты	На поставленные вопросы есть ответ.
3.Рефлексивно-корректирующий	Фиксирование индивидуального шага каждого в ходе познания, анализ результатов деятельности	Предлагает закрепить знания путем проведения синквейна, организует работу парами	Выполняют предложенные взрослым задание, участвуют в общении, вступают в разные виды коммуникации	Динамическая пауза Прием «Синквейн»	Работа парами

4. Заключительный	Подведение итогов НОД, определение вариантов дальнейшей деятельности	Привлекает детей к оценке результатов совместной работы, обсуждает возможности использования результатов деятельности в дальнейшем	Высказали свое мнение по поводу полученной информации, качества выполненной работы.	Беседа	Заключительная беседа
--------------------------	--	--	---	--------	-----------------------





