

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №44 города Ставрополя

Конспект семинара – практикума для родителей
«Гендерный подход в воспитании детей младшего дошкольного возраста в
условиях ДОУ»

Провела:

Стадничук Жанна Александровна

воспитатель МБДОУ д/с №44

355012, г. Ставрополь,

ул.Ленина 57 б

тел. 293793

Ставрополь

Семинар – практикум для родителей

Тема: «Гендерный подход в воспитании детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: заинтересовать родителей, осуществлять целенаправленную работу по гендерному воспитанию детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ и дома.

Форма проведения: мастер – класс.

Участники: педагоги, родители.

Оборудование: интеллект карты с изображением сказочных героев, игра «Волшебный мешочек» (с предметами быта), магнитофон, диск с музыкой, клей, ножницы, листы бумаги, цветные полоски.

Повестка:

1. Вступительное слово.
2. Беседа с родителями: «Гендерный подход в воспитании детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»
3. Игротека.
4. Игра на рефлексия.
5. Рекомендации для родителей.

Ход семинара – практикума

1. Вступительное слово воспитателя:

- Добрый вечер, уважаемые родители, мы рады видеть вас в нашем зале на семинаре «Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ»

Повестка нашей встречи (озвучивание и знакомство с повесткой).

2. Беседа с родителями (тезисы)

-Что значит термин «гендерное воспитание»- в переводе с английского слово «gender» означает «пол», «род». И, следовательно, гендерное воспитание - это воспитание ребенка с учетом его пола. Формирование половой принадлежности начинается у детей примерно с 2-х лет. Гендерный подход в воспитании исходит из того, что в детский сад приходят не бесполое дети, а мальчики и девочки со своими представлениями, запросами и определенным багажом гендерных стереотипов. Существует множество различных игр для внедрения гендерного подхода в воспитание дошкольников. Например, такие как - «Угадай кто я», «Нарисуй человека»- авт. А.М. Прихожан, также формировать основы качеств мужественности и женственности у дошкольников помогают художественные произведения, такие как «Морозко»; «Сестра Алenuшка и братец Иванушка», «Сивка Бурка», « Дядя Степа», «Два брата»

3. Игротека

Родители делятся на группы, задания будут выполнять поочередно

А) Игра «Опиши героя ассоциациями»

Цель - с помощью ассоциаций описать сказочного героя;

-закрепление и систематизация знаний

- обобщение материала

Перед вами лежат интеллект – карты, на которых изображены сказочные герои (Иван- Царевич, Василиса – Прекрасная), с помощью вспомогательных карточек на которых изображены мужские и женские качества, вы должны описать героя, составив интеллект - карту, которая поможет Вам в защите своего задания.

Родителям предлагается сделать интеллект – карту, на это отводится 10-15 мин. времени. Затем они представляют свой проект (5 мин).

Физминутка «Пальчиковая гимнастика» - «В гости к пальчику большому..»

Б) Игра «Волшебный мешок для родителей (папы)

Для игры понадобится тканевый мешочек из из плотной непрозрачной ткани, к который помещают предметы быта для мужчин. Педагог предлагает на ощупь определить предмет и описать его, не заглядывая в мешочек.

В) Игра «Угадай мелодию для родителей (мамы)

Для игры понадобится магнитофон и диск с песнями из различных мультфильмов. Педагог включает на 30 сек. мелодию, затем выключает. Родители должны угадать, кому из героев принадлежит песня и назвать мультфильм.

4. Игра рефлексия «Солнышко»

- Уважаемые родители, мы предлагаем Вам оценить наш семинар - практикум, для этого нужно выбрать полоску из бумаги с соответствующим цветом и прикрепить к нашему «солнышку» лучик.

Желтый – понравилось

Красный – понравилось, но не все

Синий – не увидели и не узнали ничего нового

Получившееся солнышко будет украшать группу.

Родители выполняют задание.