

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №44 города Ставрополя

Конспект семинара для педагогов
«Что мы знаем о ФГОС ДО»

Провела:
Стадничук Жанна Александровна
воспитатель МБДОУ д/с №44
355012, г. Ставрополь,
ул.Ленина 57 б
тел. 293793

Ставрополь

Семинар для педагогов
Тема: «Что мы знаем о ФГОС ДО»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Продолжить изучение с педагогами ФГОС ДО;
2. Активизировать деятельность воспитателей и специалистов в рамках внедрения ФГОС ДО;
3. Содействовать развитию их педагогического кругозора по данной тематике.

Форма проведения: деловая игра

Участники: педагоги ДОУ

Предварительная работа: Изучение содержания ФГОС ДО

Оборудование: Лист бумаги большого размера, фломастеры, ручки, листы А4, подбор музыки для музыкального фона

План проведения:

1. Вступительное слово по теме семинара
2. Правила проведения деловой игры
3. Рефлексия
4. Принятие проекта решения

Ход семинара:

1. Вступительное слово старшего воспитателя о значимости знаний о ФГОС ДО и использовании их на практике (тезисно)

Принятие ФГОС ДО оказывает значительное влияние на развитие деятельности ДОУ, повышает значимость и весомость дошкольного детства, а так же требования к качеству дошкольного образования, что положительно сказывается на его результатах. Новая образовательная программа ДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. Она позволяет в полной мере использовать инновационные и активные методы педагогического взаимодействия и раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО расширило его основные разделы, позволило направить

деятельность воспитателя на достижение поставленной цели, сформулировать конечный результат. Изменения развивающей предметно-пространственной среды направлены на поддержку детской инициативы, игровую, познавательную, творческую, двигательную активность детей в группах, эмоциональное благополучие. Наиболее полно реализуются принципы совместной деятельности (партнерской позиции взрослого и партнерской формы организации). И как результат формируются целевые ориентиры каждого ребенка. В работе с родителями учитывается дифференцированный подход к каждой семье, социальный статус семьи, заинтересованность и запросы родителей. Практически с каждой семьей воспитанников ДОО установлены партнерские отношения.

2. Проведение деловой игры с педагогами «Построение интеллект-карты по ФГОС ДО»

Воспитатель напоминает основные правила работы данным методом:

- горизонтальное расположение листа
- размещение главной идеи в центре листа
- основные ветви рисуются разными цветами

Предлагает воспитателям узнать какое ключевое слово для построения интеллект-карты, решив кроссворд (см. Приложение №1)

Определить основные ветви карты (педагоги рисуют и подписывают):

- цели ФГОС ДО
- нормативные документы
- принципы ФГОС ДО
- требования
- направления развития и образования

3. Кинезиологическая динамическая пауза

Упражнение «Лезгинка»

Левую руку сложить в кулак, большой палец оставить в сторону, кулак развернуть к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой руки. После этого одновременно сменить положение правой и левой рук в течении 6-8 смен позиций. Добиться высокой скорости смены положений.

4. Рефлексия

Повторение материала по образовательным областям с использованием методического приема «синквейн»

Воспитателям в помощь раздаются таблицы, в которых отражена структура дидактического синквейна. Им предлагается, используя данный прием, охарактеризовать образовательные области.

5. Принятие проекта решения

- Продолжить работу творческой группы по введению ФГОС ДО на территории МБДОУ д/с №44
- Организовать работу постоянной выставки новинок методической литературы по реализации ФГОС ДО в методическом кабинете ДОУ.

Приложение №1

			к	в	а	л	и	Ф	и	к	а	ц	и	я			
п	е	р	е	п	о	д	Г	о	т	о	в	к	а				
			с	а	м	О	о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е
			в	о	С	п	и	т	а	т	е	л	ь				
						*											
			с	р	е	Д	а										
						д	О	ш	к	о	л	ь	н	и	к		

Вопросы к кроссворду:

- Степень и вид профессиональной обученности, необходимые для выполнения конкретного вида работ.
- Вид дополнительной профессиональной программы.
- Способ получения новых знаний без участия и вне стен УЗ.
- Должностное лицо, выполняющее воспитательные функции в ДОУ.
- Пространство существования, окружение.
- Ребенок от 3-х до 7-ми лет.