

Проект совместной экспериментальной деятельности семьи **воспитанницы Емельяновой Алины.**

Тема: «Цветные льдинки».

Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды (жидким и твердым), использовать игровую ситуацию для ознакомления малыша с такими свойствами воды, как возможность ее окрашивания (принимает цвет краски). В процессе экспериментирования показать ребенку, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшую воду).

Материал и оборудование: стаканы с водой, разноцветная краска, кисточка, формочки для льда, холодильная камера для заморзания, блюдо.

Проект: творческо - исследовательский.

Вид: краткосрочный.

Участники экспериментальной деятельности: семья Емельяновой Алины.

Ход эксперимента.

Этапы:

1. Рассматриваем воду в стаканах (она безцветная, без запаха, без вкуса).
2. Добавляем в стаканы разноцветную краску (вода окрашивается, принимает цвет краски).



3. В формочки для льда разливаем разноцветную воду и ставим в холодильную камеру.



4. Получились разноцветные льдинки, выкладываем их на блюдо.



Вывод: вода имеет свойство растворять краски, т.е. принимает цвет краски. Может менять свое состояние (вода — лед, лед — вода), при охлаждении превращается в лед, в теплом помещении — в воду.

Проект совместной экспериментальной деятельности семей воспитанниц Решетняк Кати и Олейниковой Ксюши.

Тема: «Ткань, ее качества и свойства».

Цель: Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает, горит).

Материал и оборудование: образцы хлопчатобумажной ткани, ножницы, спиртовка, спички, емкости с водой.

Проект: кратковременный.

Участники экспериментальной деятельности: семья Решетняк Кати и Олейниковой Ксюши.

Ход эксперимента.

Этапы:

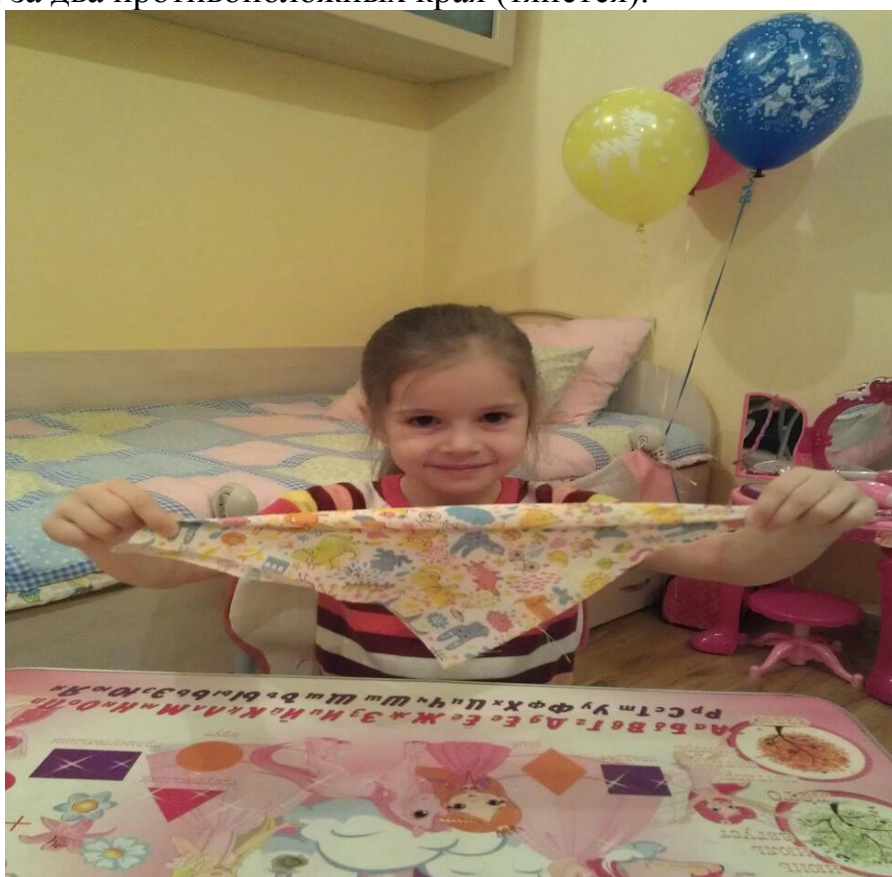
1. Рассмотреть ткань, ощупать ее.
2. Выявить структуру поверхности и толщину.



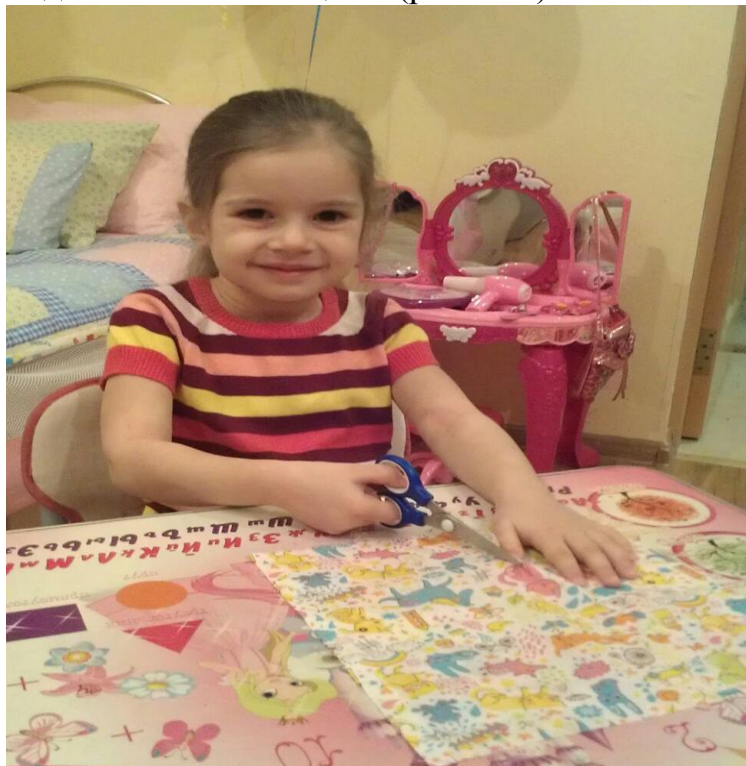
3. Мнем ткань (мнется)



3. Тянем за два противоположных края (тянется).



4. Разрезаем на две части ножницами (режется).



5. Опускаем кусок ткани в емкость с водой (намокает).



6. Сравниваем изменения ткани, находящейся в воде, с мокрой бумагой (ткань сохраняет целостность лучше, чем бумага).



7. Демонстрация, как горит ткань и рвется при сильном натяжении.



Вывод: ткань в воде мокнет, но не растворяется, режется, мнется, тянется и горит.

