

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 44

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 44 города
Ставрополя
за 2015-2016 учебный год.

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 44 города Ставрополя.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом:

МБДОУ д/с № 44 г. Ставрополя

Юридический адрес:

355012, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь,

ул. Ленина, 57 «Б»

Фактический адрес:

355012, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь,

ул. Ленина, 57 «Б»

Контактная информация:

тел. 8(8652)50-37-93 эл. почта: ds447@rambler.ru

сайт: 44.stavsad.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти-часовое

Период с 2014 по 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведен ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, КПК и др.).

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Разработана и принята на заседании педагогического совета № 1-Б от 01.09.2015 года основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М. А. Васильевой,

Т.С. Комаровой. и др. М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ , 2014 .

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель:

Муниципальное образование город Ставрополь, функции и полномочия которого исполняет комитет образования администрации города.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Управляющий совет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников,

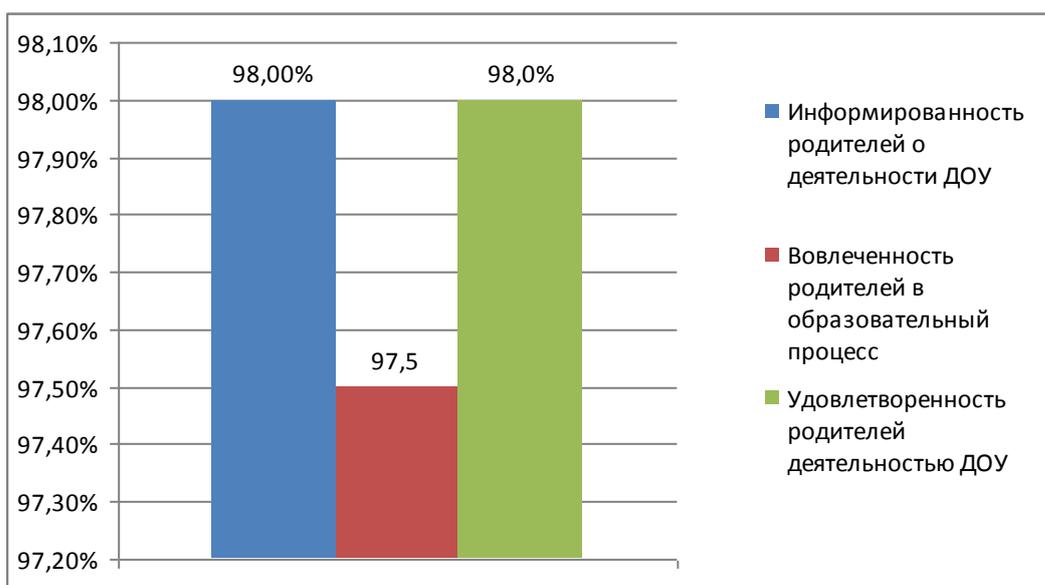
Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением об Управляющем Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в Учреждения профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических совет

Результаты анкетирования родителей воспитанников о работе Учреждения



С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.)

Мониторинг, проводимый в Учреждении подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при

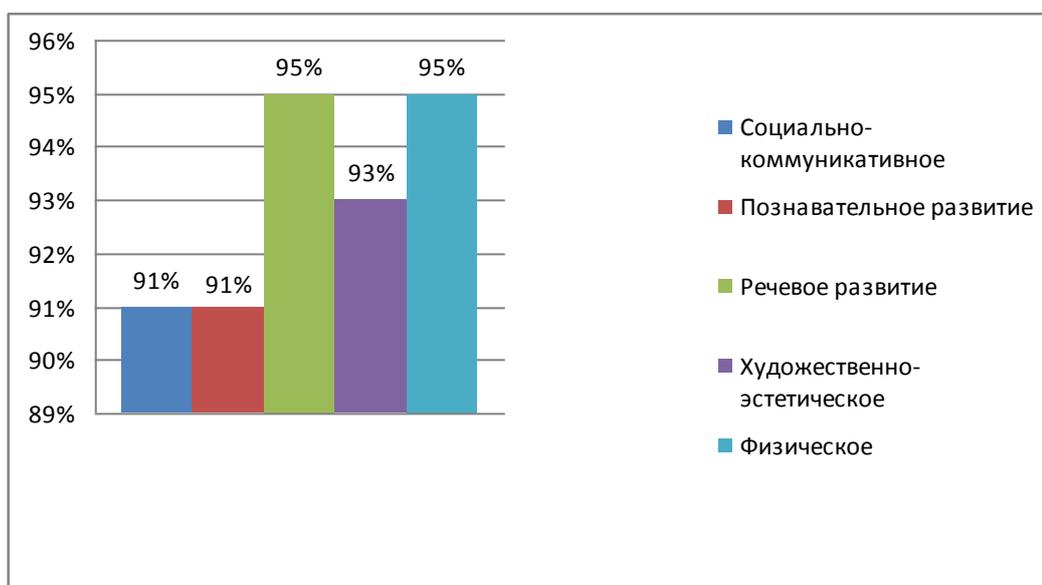
необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

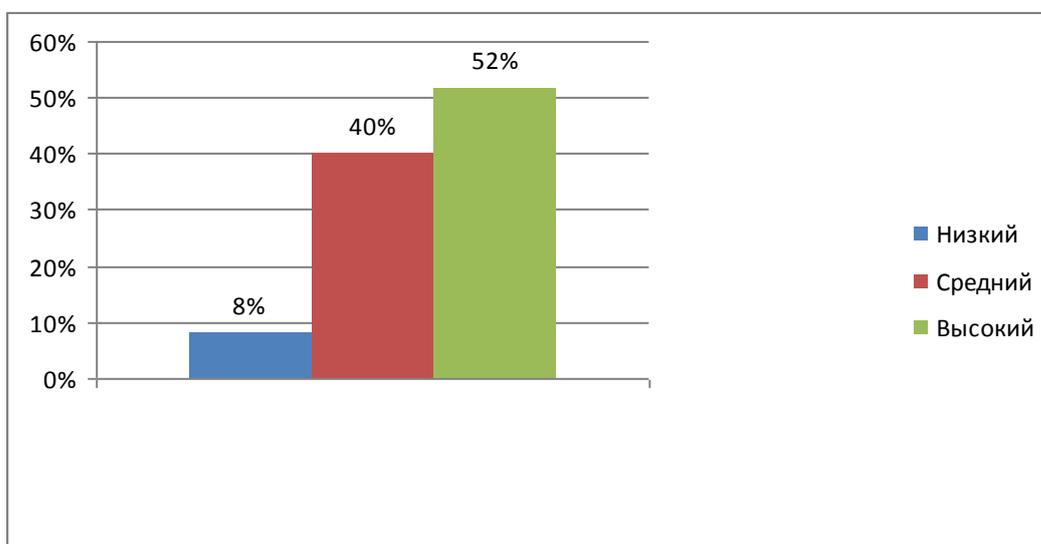
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Диаграмма результатов итогового мониторинга образовательного процесса (%)



Качественный уровень освоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ д/с № 44



В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы

сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 92 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 174 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет

-2 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года) – 36 детей

-2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) -34 детей

-средняя группа оздоровительной направленности (4-5 года) -22 ребенка

-старшая группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) –31 детей

-разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 26 детей

-подготовительная группа оздоровительной направленности – 25 детей.

В состав разновозрастной группы зачислены дети с диагнозом «целиакия».

<i>Направленность группы</i>	<i>Количество детей с установленным диагнозом</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество детей</i>
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	13	От 2 до 3 лет	1
		От 3 до 4 лет	5
		От 4 до 5 лет	3
		От 5 до 6 лет	2
		От 6 до 7 лет	2

Целиакия — наследственное воспаление тонкого кишечника, которое возникает в ответ на поступление с пищей особого белка, глютена, содержащегося в злаках. Ребенок в семье с генетической

предрасположенностью может заболеть с вероятностью 20%, если болен один из родителей. У девочек симптомы проявляются чаще, чем у мальчиков. Возможна вероятность скрытого течения заболевания, а симптомы проявятся только во взрослом состоянии. Кроме наследственности, целиакия имеет аутоиммунный механизм развития. Она нередко обнаруживается у детей с ревматоидным полиартритом, системной красной волчанкой, аутоаллергическим тиреоидитом, гепатитом. Своевременное установление безглютеновой диеты позволяет устранить симптомы болезни, предотвратить серьезные осложнения.

Проявления у детей дошкольного возраста

Основными симптомами проявления целиакии являются:

- Понос — частый жидкий стул по несколько раз в день.
- Диарея сменяется запором.
- Постоянно вздутый урчащий живот.
- Кишечные колики, кратковременные боли вокруг пупка.
- Плохой аппетит, отказ от пищи.
- Частое срыгивание у грудничков, тошнота и рвота у более старших детей.
- Недостаточная прибавка в весе.

- Изменение поведения ребенка: частый плач, беспокойство, раздражительность, плохой сон или наоборот, повышенная сонливость, отказ от игр, апатия.

Симптомы связаны с плохой способностью усвоения полезных веществ из пищи. Психологически и интеллектуально у таких детей совершенно нормальный возрастной фон. Как и все детям, им свойственны индивидуальные особенности и наклонности. Иногда наблюдается отставание в росте, внезапная раздражительность, частые капризы, либо повышенная возбудимость, либо вялость и пониженная активность.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружки

-«Веселый карандаш» (воспитатель Романова Т.А.)

-«Цветик-семицветик» (педагог-психолог Арустамян Г.Л.)

-«В гостях у сказки» (музыкальный руководитель Меликсетян Н.Н.)

-«АБВГ Дейка» (учитель-логопед Ищенко О.В.)

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете.

Работа в группе организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными заведующим. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

На базе дошкольного учреждения функционирует городская экспериментальная площадка по теме: «Организация экспериментальной деятельности дошкольников как средство формирования познавательных навыков дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО», особое внимание отводится комплектованию Центров экспериментирования. На данный момент в каждой возрастной группе собран, систематизирован и используется в работе материал, отражающий опытно-экспериментальную

деятельность дошкольников. Постоянно реализуются проекты совместной экспериментальной деятельности воспитанников ДООУ и их семей.

Основная цель психологической службы детского сада – создание условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, а так же сохранение и укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста. .

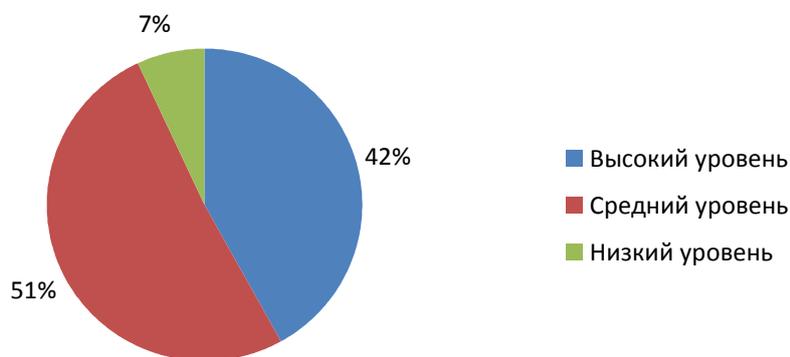
В течение года работа проводилась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультирование;
- психопрофилактика и просвещение

Задачи психологической диагностики:

- выявить уровень развития психических процессов детей (внимание, память, мышление, воображение)
- изучение эмоционально-личностной сферы
- исследование готовности к школе.

Уровень готовности детей к школьному обучению



Таким образом, 93% выпускников оцениваются по уровню психомоторного развития как «зрелые», т.е. готовые к школьному обучению.

На базе МБДОУ д/с № 44 функционирует логопункт. Работа учителя-логопеда построена на тесном контакте с педагогами и родителями. Кабинет оснащен учебными пособиями, специальной литературой, разнообразными дидактическими пособиями. Учитель-логопед проводит с детьми занятия, способствующие устранению речевой патологии, обогащению и активизации словарного запаса, развитию мышления, внимания, памяти.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обследовано	94	102	112
Обследовано детей от 3 до 5 лет	49	30	32
Выделено для консультативной помощи	5	5	5
Обследовано детей от 5 до 7 лет	45	72	80
Выделено для проведения логопедических занятий	27	36	30
Выпущено с хорошей речью	15	35	28
Осталось доработать звук, автоматизировать, отдифференцировать	5	1	2
Выбыли	22	35	28

-Состояние здоровья воспитанников и психофизического развития детей :

Охрана и укрепление здоровья детей – приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад № 44 . В течении года велся систематический мониторинг здоровья воспитанников , составлялись графики заболеваемости и посещаемости , оформлялись паспорта здоровья в каждой возрастной группе .

Сводная таблица посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 44 в 2015/2016 гг.

<i>Наименование группы</i>	<i>Показатели посещаемости (в %)</i>	<i>Показатели заболеваемости (в %)</i>
II младшая группа общеразвивающей направленности	66	18
II младшая группа общеразвивающей направленности	55	18
Средняя группа оздоровительной направленности	62	9
Старшая группа общеразвивающей направленности	68	10
Подготовительная группа оздоровительной направленности	51	2
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	53	24
Средний показатель	59 %	14 %

Сравнительная таблица показателей здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 44

№ п/п	Виды показателей	Начало года	Конец года
1.	Заболеваемость	14	10

2.	Посещаемость	63	52
3.	Кол-во ЧБД	10	10
4.	Кол-во детей, стоящих на Д-учёте	117	131
5.	Группы здоровья	154	173
	1-я группа	13	18
6.	2-я группа	102	112
7.	3-я группа	37	41
8.	4-я группа	2	2

-Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей :

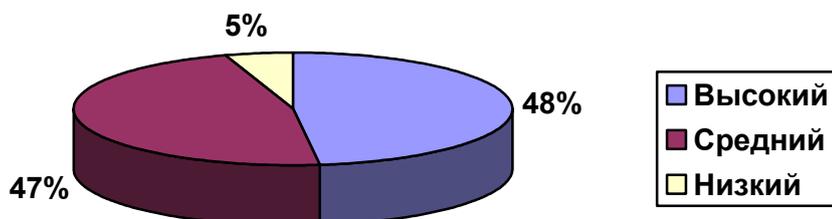
Период раннего детства – особый период. Все в этом возрасте осваивается и познается впервые. Адаптация — это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. Это самый поддающийся педагогическим воздействиям период, так как велика предрасположенность к усвоению знаний, высока обучаемость ребенка. Поэтому в ДОУ создаются особые условия, отсутствие которых может оказать отрицательное влияние на дальнейший ход развития ребенка, проводится работа по облегчению адаптации детей раннего возраста. Составляются графики постепенного введения детей в группу, ведутся листы адаптации, психологом разрабатываются и проводятся занятия, ведется просветительская работа среди родителей и сотрудников. В конце адаптационного периода проводится анализ и определяется эффективность проводимой работы для последующего планирования деятельности коллектива детского сада. В первой младшей группе создана ПРС ,

соответствующая возрасту детей и способствующая их всестороннему развитию . Осуществляется строгий всесторонний контроль .

-Уровень физической подготовленности воспитанников:

Большая роль в воспитании здорового ребенка принадлежит организации его двигательной деятельности, обеспечению возможности реализовать его естественную потребность в движении. Учить детей движениям не только нужно, но и необходимо . С целью укрепления здорового ребенка и совершенствования организма средствами физической культуры особое внимание следует уделить физкультурно-оздоровительной работе с детьми , что является одной из главных задач дошкольного образования . Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания .

Уровень физической подготовленности воспитанников МБДОУ д/с №44:



-Обеспечение безопасности воспитанников и организация питания воспитанников:

Безопасность детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивает ООО «Частное охранное предприятие Секьюрикоп – охрана Ставрополь». ООО «Центр технологий» установлено и на данный момент функционирует оборудование для осуществления видеонаблюдения (две видеокамеры – внутри помещения ДОУ и шесть – по периметру здания). С работниками ДОУ проведены все инструктажи, предусмотренные нормативами ТБ и охраны труда, а также направленные на сохранение жизни и здоровья детей.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста, способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В ДОУ организовано 4х-разовое питание. Детский сад работает по 10-дневному меню, разработанному РАМП. Кроме того, в дошкольном учреждении разработано и реализуется меню для детей с заболеванием «Целиакия», основанное на использовании продуктов, не содержащих глютен. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с №44 обеспечивают специалисты:

-заведующий

-старший воспитатель

-учитель-логопед

-педагог-психолог

-музыкальный руководитель

-12 воспитателей

Из них имеют:

-высшее образование – 12 человек-67 %

-среднее специальное педагогическое –4 человек-33 %

-высшая категория –9 человек

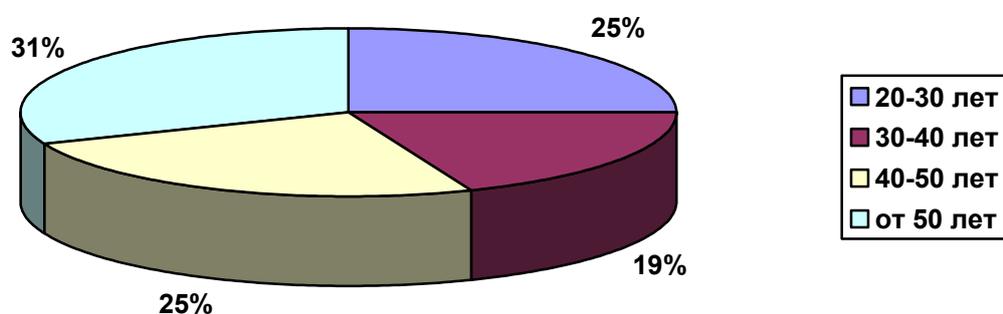
-I квалификационная категория –0

-соответствие занимаемой должности – 3 человека

-без категории – 4 человека

-имеют звание «Почетный работник образования РФ» - 3

Возрастной состав:



В 2015-2016 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 94% от общего количества педагогов.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДООУ. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, учебно-методические пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт.

Здание, в котором размещен детский сад, кирпичное, двухэтажное, 1969 года постройки.

Площадь участка – 4970 кв.м., площадь здания – 1057, 1 кв.м. В здании 6 групповых комнат со вспомогательными помещениями (раздевалка, туалетная комната, посудомоечная). Имеется пищеблок, музыкальный зал (используется как и спортивный), медкабинет, прачечная.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов

Учреждение является бюджетным: финансируется из краевого и городского бюджета. Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем используются внебюджетные средства (помощь спонсоров, пожертвования родителей и т.д.)

Финансовый отчет по итогам 2015 года

Финансовая деятельность Учреждения в 2015 году осуществлялась на основании «Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год», утвержденного Управлением образования администрации города Ставрополя.

Денежные поступления и выплаты Учреждения согласно «Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год» составили 13 494 456,10 рублей.

Остаток на начало года: по субсидиям на выполнение муниципального задания - 86,39 рублей по родительской плате - 184 537,18 рублей, по благотворительным взносам - 4803,75 рублей.

Доходы:

субсидии на выполнение муниципального задания - 11 634 611,88 рублей,

субсидии на иные цели - 100 240,00 рублей,
 родительская плата — 1 712 219,22 рублей,
 целевые поступления (благотворительные взносы) — 47 385,00 рублей,
 объём публичных обязательств — 376 744,54 рублей.

Расходы:

Наименование показателя	субсидии на выполнение муниципального задания	Целевые субсидии	родительская плата	целевые поступления (благотворительные взносы)
Заработная плата	6 779 198,00			
Компенсация методической литературы				
Прочие выплаты	4 857,76			
Начисления на выплаты по оплате труда	2 047 321,00			
Оплата телефонной связи	37 477,96		26 682,90	
Коммунальные услуги	733 837,13			
Работы, услуги по содержанию имущества	79 097,00	45 000,00	46 515,29	
Прочие работы, услуги (обучение по охране труда, услуги по страхованию, консультационные услуги по программе 1С, обновление и сопровождение компьютерных программ, охрана учреждения: физическая и тревожная кнопка)	502 050,00		54 890,00	6 800,00
Прочие расходы (земельный налог, налог по имуществу):	495 210,48			
Увеличение стоимости основных средств	45 380,00	55 240,00	1 760,00	30 385,00
Увеличение стоимости материальных активов (продукты питания, хозрасходы (канцтовары, моющие средства, т.п.))	910 182,56		1 692 307,33	
Всего расход 2015 год:	11 634 611,89	100 240,00	1 822 155,52	37 185,00
Публичные обязательства (компенсация части родительской платы за счет краевого бюджета)	376 744,54			

Остаток на конец года: по субсидиям на выполнение муниципального задания - 86,38 рублей; по родительской плате - 74 600,88 рублей; по благотворительным взносам - 15 003,75 рублей.

Заведующий _____

Беспалова Е.Д.

Главный бухгалтер _____

Коваленко И.В.

